



# La redacción correcta del español

-Taller para Estudiantes-  
por Dra. María Concepción Hernández, Facultad de Humanidades

21 de marzo de 2012

8:30 a.m. - 12:00 p.m.

Lugar: CRA 108 Facultad de Ciencias Sociales

Deberá confirmar su participación previo al 19 de marzo de 2012 a través de  
[www.cea-uprrp.weebly.com](http://www.cea-uprrp.weebly.com) o escribiendo a [cea.upr@upr.edu](mailto:cea.upr@upr.edu)

Se emitirá certificado a las personas que asistan a la actividad completa  
y entreguen la Solicitud de Certificado

Para más información: [iinas.uprrp@gmail.com](mailto:iinas.uprrp@gmail.com)  
(787)-764-0000 ext. 7210,7219 ó 4219

Autorizado por la Comisión Estatal de Elecciones CEE-SA-12-1241



CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA  
(787) 764-0000 EXT. 2963, 2964  
[WWW.CEA-UPRRP.WEBBLY.COM](http://WWW.CEA-UPRRP.WEBBLY.COM)  
[CEA.UPR@UPR.EDU](mailto:CEA.UPR@UPR.EDU)

# CUADRO 1

## ACENTUACIÓN DIACRÍTICA I

### Formas átonas

- 
- el/la (artículo)
- mi (posesivo + nombre)
- tu (posesivo+ nombre)
- si (conjunción)
- de (preposición)
- se (pronombre)
- te (pronombre)
- mas (conjunción)
- aun (conjunción)

### Formas tónicas

- él/ella (pronombre)
- mí (pronombre)
- tú (pronombre)
- sí (pronombre)
- dé (forma verbal)
- sé (forma verbal )
- té (nombre)
- más (adverbio de cantidad)
- aún (adverbio de tiempo)

## CUADRO 2 ACENTUACIÓN DIACRÍTICA II

### Formas átonas

- 
- que
- quien/quienes
- cual/cuales
- cuan
- como
- cuando
- cuanto
- donde
- adonde

### Formas tónicas con valor interrogativo/exclamativo

- qué
- quién/quienes
- cuál/cuales
- cuán
- cómo
- cuándo
- cuánto
- dónde
- adónde

## RECORDATORIO

### NO SE ACENTÚAN:

- \*Las palabras monosílabas, a menos que existan dos palabras homónimas. Así pues, formas verbales monosílabas como *vi/fui/vio /di*, nunca llevan acento.
- \*La revisión hecha recientemente a la ortografía establece que las palabras *guion, ion, truhan, fie* no se acentúan por ser monosílabas.
- \*Tampoco se acentúan las formas del demostrativo:  
este/esta/esto/estos/estas  
ese/esa/eso//esos/esas  
aquel/aquella/aquello//aquellos/aquellas
- \*La forma solo, forma abreviada el adverbio solamente NO es necesario acentuarlo.

# RECORDATORIO

- \* Los verbos acabados en –cuar y –guar: licuar, evacuar, aguar, desaguar, averiguar, mantienen el diptongo en las formas de presente y, por lo tanto, no se acentúan:  
‘agües’, ‘averigua’, ‘evacuan’, ‘adecues’.
- \* Los verbos acabados en –uar: acentuar, situar, continuar, tatuar, perpetuar, extenuar, hacen diptongo y, para ello, se acentúan en la u:  
‘acentúe’, ‘puntuás’, ‘extenuén’, ‘sitúo.

CUADRO 3  
HOMOFONÍA ENTRE V/B

**Palabras con v**

- acervo (nombre)
- vacante (adjetivo)
- vascular (adjetivo)
- vaso (nombre)
- cave (verbo 'cavar')
- cavo (verbo 'cavar')
- convino (verbo 'convenir')
- gravar (verbo)
- grave (verbo/adjetivo)
- hierva (verbo 'hervir')
- savia (nombre)

**Palabras con b**

- acerbo (adjetivo 'áspero')
- bacante (nombre)
- bascular (verbo)
- baso (verbo 'basar')
- cabe (verbo 'caber')
- cabo (nombre)
- combino (verbo 'combinar')
- grabar (verbo)
- grabe (verbo)
- hierba (nombre 'pasto')
- sabio (adjetivo femenino)

## CUADRO 4

### HOMOFONÍA CON LA LETRA H

#### Palabras sin h

- a (preposición)
- Ablando (verbo 'ablandar')
- abría (verbo abrir)
- ala (nombre)
- ato (verbo 'atar')
- aremos (verbo 'arar')
- arte (nombre)
- as (nombre común)
- ases (plural de 'as')
- asía (verbo 'asir')
- asiendo (verbo 'asir')
- asta (nombre)
- avía (verbo 'aviar')
- ¡ay! (interjección)
- aya (nombre)

#### Palabras con h

- ha (verbo 'haber')
- hablando (verbo 'hablar')
- habría (verbo 'haber')
- hala (verbo 'halar')
- hato (nombre)
- haremos (verbo 'hacer')
- harte (verbo 'hartar')
- has (verbo 'haber')
- haces (verbo 'hacer')
- hacía (verbo 'hacer')
- haciendo (verbo 'hacer')
- hasta (preposición)
- había (verbo 'haber')
- hay (verbo 'haber')
- haya (verbo 'haber')

CUADRO 5  
HOMOFONÍA /s/ /c/ /z/

**Palabras con z/c**

- abrazar (verbo)
- abrazo (verbo/ nombre)
- azada (nombre)
- azar (nombre)
- baza (nombre)
- bazar ( nombre)
- bazo (nombre)
- bracero (nombre)
- braza (nombre)
- cauce (nombre)
- caza (verbo/nombre)
- cazar (verbo 'capturar')
- cazo (nombre/verbo)
- cebo (nombre/verbo)
- ceda (verbo)
- cede (verbo)

**Palabras con s**

- abrasar (verbo 'quemar')
- abraso (verbo 'quemar')
- asada (adjetivo)
- asar (verbo)
- basa (verbo)
- basar (verbo)
- baso (verbo)
- brasero (nombre)
- brasa (nombre)
- cause (verbo)
- casa (nombre)
- casar (verbo 'unir')
- caso (verbo/nombre)
- sebo (nombre)
- seda (nombre/verbo 'sedar')
- sede (nombre/verbo 'sedar')

CUADRO 6  
PALABRAS CON –SC-

• ascendente	ascender	ascensión
• ascensor	ascético	ascetismo
• asceta	consciente	descendencia
• descender	descendiente	descenso
• descentralizar	descifrar	disciplina
• discípulo	doscientos	escenario
• escénico	escenografía	fluorescencia
• fluorescente	fosforescencia	inconsciente
• lascivia	lascivo	luminiscencia
• misceláneas	obscenidad	obsceno
• oscilar	oscilante	piscícola
• pisciforme	piscina	plebiscito
• prescindir	reminiscencia	reminiscencia
• rescindir	seiscientos	transcendencia
• trescientos	vísceras	adolescencia

# CUADRO 7

## PALABRAS CON EXC-

excedente	excepción	excepcional
exceptuar	excepto	excentricidad
excéntrico	excelente	excelencia
excelso	excesivo	excipiente
excitar	exceso	excesivamente
excitable	excitación	excepcionalmente

## CUADRO 8

### PALABRAS QUE OFRECEN DIFICULTAD ORTOGRÁFICA

1. Verbos en –izar → realizar, utilizar, suavizar , pero realice , utilicé, suavices.
2. Plural de nombres y adjetivos en acabados en –z → pez / peces; capaz / capaces
3. Siempre con s
  - (a) ras → rasurar → arrasar → rasuradora → rasante
  - (b) revés → enrevesar → enrevesado
  - (c) través → atravesar → a través → través → travesía
  - (d) riopedrense → forense → castrense → cretense
4. Sin x

escrúpulo → escrupuloso → inescrupuloso

escéptico → escepticismo

espontáneo → espontáneamente

# CUADRO 9

## HOMOFONÍA Y/LL

### Palabras con y

- arroyo (nombre)
- callo (verbo 'callar')
- calló (verbo 'callar')
- Callado (verbo/adjetivo)
- Halles (verbo 'hallar')
- hulla (nombre)
- olla (nombre)
- pollo (nombre)
- rallar (verbo)
- rallo (verbo)
- ralla (verbo)
- tulla (verbo)
- valla (nombre)

### Palabras con ll

- arrollo (verbo 'arrollar')
- cayo (nombre)
- cayó (verbo 'caer')
- cayado (nombre)
- ayes (plural de ay)
- huya (verbo 'huir')
- hoya (nombre)
- poyo (nombre)
- rayar (verbo)
- rayo (verbo/nombre)
- raya (verbo/nombre)
- tuya (posesivo)
- vaya (verbo 'ir')

## CUADRO 10 EXPRESIONES HOMÓFONAS

• a Dios	adiós
• a fin (de)	afín
• a parte	aparte
• a penas	apenas
• a poco	apoco
• a sí mismo	así mismo / asimismo
• de más	demás
• a probar	aprobar
• a prueba	aprueba
• a sí mismo	asimismo
• cien pies	ciempiés
• con que/ con qué	conque
• en frente	enfrente
• a ver	haber
• a ser	hacer
• de más	demás
• en torno	entorno
• malentendido	mal entendido
• medio día	mediodía
• por ciento	porciento

## CUADRO 11.

### EL GÉNERO GRAMATICAL COMO INDICADOR DE SIGNIFICADO

#### **Nombre del árbol**

- almendro
- cerezo
- ciruelo
- manzano
- avellano
- 

#### **Nombre de la fruta**

- almendra
- cereza
- ciruela
- manzana
- avellana

#### **Género dimensional (tamaño)**

- |           |          |
|-----------|----------|
| • cesto   | cesta    |
| • canasto | canasta  |
| • puerto  | puerta   |
| • jarro   | jarra    |
| • cántaro | cántara  |
| • huerto  | huerta   |
| • secador | secadora |

## Nombre individual

- fruto
- leño
- huevo

## Nombre colectivo

fruta  
leña  
hueva

## Homonimia

- |                |              |
|----------------|--------------|
| • el editorial | la editorial |
| • el cólera    | la cólera    |
| • el pendiente | la pendiente |
| • el pez       | la pez       |
| • el frente    | la frente    |
| • el margen    | la margen    |
| • el cometa    | la cometa    |
| • el radio     | la radio     |
| • el coma      | la coma      |
| • el cura      | la cura      |
| • el corte     | la corte     |

## CUADRO 12

### MORFOLOGÍA VERBAL

<b>Verbo</b>	<b>Forma de presente</b>	<b>Forma de pasado</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• estar</li><li>• andar</li></ul>	estoy ando	estuve /estuviese anduve / anduviese
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>tener</b></li><li>• contener</li><li>• retener</li><li>• atenerse</li><li>• sostener</li><li>• detener</li></ul>	tengo contengo retengo me atengo sostengo detengo	tuve/tuviese contuve/contuviese retuve/retuviese me atuve/me atuviese sostuve/sostuviese
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>decir</b></li><li>• predecir</li><li>• bendecir</li><li>• maldecir</li></ul>	digo predigo bendigo maldigo	dije/dijese predije/predijese bendije/bendijese maldije/maldijese

# verbos acabados en –ducir

• aducir	aduzco	aduje/adujese
• conducir	conduzco	conduje/condujese
• deducir	deduzco	deduje/dedujese
• inducir	induzco	induje/indujese
• reducir	reduzco	reduje/redujese
• seducir	seduzco	seduje/sedujese
• traducir	traduzco	traduje/tradujese

## traer

	traigo	traje/trajese
• atraer	atraigo	atraje/atrajese
• contraer	contraigo	contraje/contrajese
• retraer(se)	me retraigo	retraje/retrajese
• distraer	distraigo	distraje/distrajese
• sustraer	sustraigo	sustraaje/sustrajese

## poner

	pongo	puso/pusiese
• deponer	depongo	depuso/depusiese
• componer	compongo	compuso/compusiese
• imponer	impongo	impuso/impusiese
• suponer	supongo	supuso/supusiese

CUADRO 13  
MORFOLOGÍA VERBAL  
Formas con diptongo

<b>• Infinitivo</b>	<b>Presente</b>	<b>Gerundio</b>
• cocer	cuece	cociendo
• colar	cuela	colando
• contar	cuento	contando
• costar	cuesta	costando
• dormir	duerma	durmiendo
• fregar	friega	fregando
• helar	hiela	helando
• herir	hiere	hiriendo
• jugar	juega	jugando
• llover	llueve	lloviendo
• nevar	nieva	nevando

## CUADRO 14

### VERBOS DE RÉGIMEN PREPOSICIONAL

#### A

- |                   |               |                  |                 |
|-------------------|---------------|------------------|-----------------|
| • acostumar(se) a | acercar(se) a | acceder a        | amoldarse a     |
| • ajustarse a     | abonarse a    | atenerse a       | dirigirse a     |
| • encaminarse a   | abocar a      | incorporar(se) a | someter(se) a   |
| • resistir(se) a  | asistir a     | supeditar a      | subordinar a    |
| • reducir a       | regresar a    | traducir a       | trasladar(se) a |
| • habituarse a    | renunciar a   | negarse a        | aferrarse a     |
| • agarrarse a     | dedicarse a   | adaptarse a      | limitarse a     |
| • apresurarse a   | aficionarse a | aplicarse a      | determinarse a  |
| • oponerse a      | prestarse a   | decidirse a      | inclinarse a    |

#### DE

- |                   |                 |                     |                      |
|-------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| • apartarse de    | abstenerse de   | arrepentirse de     | alejarse de          |
| • salir(se) de    | extraer de      | discrepar de        | diferenciar(se) de   |
| • divorciarse de  | desligar(se) de | independizar(se) de | percatarse de        |
| • enterar(se) de  | incautarse de   | informar(se) de     | retirar(se) de       |
| • desistir de     | constar de      | excluir de          | apropiarse de        |
| • arrepentirse de | apoderarse de   | ocuparse de         | responsabilizarse de |
| • tratar(se) de   | valerse de      | servirse de         | huir de              |
| • escapar de      | depender de     | suspender de        | colgar de            |
| • acordarse de    | vengarse de     | defender(se) de     | avergonzarse de      |

## EN

- |                |                |               |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| • consistir en | situar en      | instalar en   | introducir en  |
| • incluir en   | iniciarse en   | incurrir en   | incursionar en |
| • ingresar en  | incidir en     | coincidir en  | empeñarse en   |
| • insistir en  | complacerse en | deleitarse en | empecinarse en |
| • esmerarse en | enfrascarse en | fijarse en    | entrar en      |
| • pensar en    |                |               |                |

## CON

- |                          |                  |                   |               |
|--------------------------|------------------|-------------------|---------------|
| • compartir con          | colaborar con    | cooperar con      | casarse con   |
| • acostarse con          | batirse con      | entrevistarse con | reunirse con  |
| • conformarse con<br>con | confabularse con | conformarse con   | congraciarse  |
| • contentarse con        | encariñarse con  | enemistarse con   | enfadarse con |
| • reconciliarse con      | combinarse con   | contaminarse con  | acordar con   |

# CONDICIONES DE UN TEXTO ESCRITO

**CORRECCIÓN**



**CLARIDAD**



**CONCISIÓN**



**PROPIEDAD**

**CORRECCIÓN  
USO NORMATIVO DEL CÓDIGO**

**I**

**GRÁFICA**



**ORTOGRAFÍA PUNTUACIÓN**

**II**

**GRAMATICAL**



**MORFOLÓGICA SINTÁCTICA**

**III**

**LÉXICO-SEMÁNTICA**

# ORTOGRAFÍA (1)

**Una acentuación incorrecta y una puntuación inadecuada producen**

## **Ambigüedad**

- Cristo dijo que nos amasemos los unos a los otros.
- Cristo dijo que nos amásemos los unos a los otros.
- ¿Cuál de los dos es el mensaje?
  
- Dices que pase por tu casa.
- Dices que pase por tu casa.
  
- Dicen que pasee por la playa.
- Dicen que pasee por la playa.
  
- Luis compra el periódico
- Luis, compra el periódico.

# Dificultad para leer e interpretar un texto

**Ejemplo 1** Fragmento de *El túnel*, de Ernesto Sabato.  
(Sin acentuar)

- Solo vi el gigantesco cartel que decia: COMPAÑIA T. Juzgue a ojo que deberia abarcar unos veinte metros de frente; este calculo aumento mi malestar. Pero no tenia tiempo de entregarme a ese sentimiento: ya me torturaria mas tarde. Por el momento no vi otra solucion que entrar. Energicamente penetre en el edificio y espere que bajara el ascensor; pero, a medida que bajaba, note que mi decision disminuia.

## Corrección del texto

**Ejemplo 1** Fragmento de El túnel, de Ernesto Sabato. (Corregido automáticamente)

- Solo vi el gigantesco cartel que decía: COMPAÑIA T. Juzgue a ojo que debería abarcar unos veinte metros de frente; este cálculo aumento mi malestar. Pero no tenía tiempo de entregarme a ese sentimiento: ya me torturaría mas tarde. Por el momento no vi otra solución que entrar. Enérgicamente penetre en el edificio y espere que bajara el ascensor; pero, a medida que bajaba, note que mi decisión disminuía.

**Ejemplo 1** Fragmento de El túnel, de Ernesto Sabato. (Corregido)

- Solo vi el gigantesco cartel que decía: COMPAÑÍA T. Juzgué a ojo que debería abarcar unos veinte metros de frente; este cálculo aumentó mi malestar. Pero no tenía tiempo de entregarme a ese sentimiento: ya me torturaría más tarde. Por el momento no vi otra solución que entrar. Enérgicamente penetré en el edificio y esperé que bajara el ascensor; pero, a medida que bajaba, noté que mi decisión disminuía.

(7 errores sin corregir)

## Acentuación diacrítica

### el vino solo

- El vino solo es mejor para nosotros.
- Él vino solo, es mejor para nosotros.

### mucho mas

- Nos exigían mucho mas no podíamos con tanto.
- Nos exigían mucho más: no podíamos con tanto.
- Nos exigían mucho, mas no podíamos con tanto.

## Ejemplo 2 (Sin acentuar)

- No se quien tiene la razon, pero a mi me parece que, si te hubieras ocupado mas de el, no se hubiera ido asi, sin decir nada. No quiere esto decir que le de la razon a el, aun cuando pienso que tu no la tienes del todo. Ahora ni tu ni yo sabemos donde esta el muchacho, por que se ha ido y, mucho menos, cuando volvera, si es que piensa volver algun dia.

## Ejemplo 2 (Corregido automáticamente)

- No sé quien tiene la razón, pero a mí me parece que, si te hubieras ocupado más de él, no se hubiera ido así, sin decir nada. No quiere esto decir que le de la razón a él, aun cuando pienso que tu no la tienes del todo. Ahora ni tu ni yo sabemos dónde está el muchacho, porque se ha ido y, mucho menos, cuando volverá, si es que piensa volver algún día.

(¡6 errores en 4 líneas!)

## Ejemplo 2 (Corregido)

- No sé quién tiene la razón, pero a mí me parece que, si te hubieras ocupado más de él, no se hubiera ido así, sin decir nada. No quiere esto decir que le dé la razón a él, aun cuando pienso que tú no la tienes del todo. Ahora ni tú ni yo sabemos dónde está el muchacho, por qué se ha ido y, mucho menos, cuándo volverá, si es que piensa volver algún día.

# ORTOGRAFÍA (2)

## Uso adecuado de las letras

### Ejemplo de homofonía

a / ah / ha

a (preposición) + grupo nominal → *a Madrid / a todos mis amigos*

+ infinitivo → *a salir / a hacer*

+ oración → *a que me ayudes / a quien corresponda*

ah (interjección), entre signo de admiración, separado por comas: *¡Ah!, no te había visto.*

Ha (verbo haber) + participio → *ha dicho / ha salido / ha cambiado /*

### Ejemplo 3 (sin corregir)

- La muchacha se a decidido a trabajar a tiempo completo porque aspira tener un mejor futuro. A que sorpresas le deparara el futuro, se lo a preguntado siempre y ahora ya esta mas cerca de conocer la respuesta.

### Ejemplo 3 (corregido automáticamente).

- La muchacha se ha decidido a trabajar a tiempo completo porque aspira tener un mejor futuro. A que sorpresas le deparara el futuro, se lo ha preguntado siempre y ahora ya esta más cerca de conocer la respuesta.
- Se han corregido algunos errores, pero no todos, todavía hay 5 errores.

### Ejemplo 3 (corregido).

- La muchacha se ha decidido a trabajar **a** tiempo completo porque aspira a tener un mejor futuro. **¡Ah!**, qué sorpresas le deparará el futuro, se lo ha preguntado siempre y ahora ya **está** más cerca de conocer la respuesta.

## Ejemplo 4. (sin corregir)

- Segado por la ira, ase todo al revés; abrazado por los celos, se lanza impetuoso, como un río fuera de su cause, todo lo arraza a su pazo, no haya sosiego, nada va aplacarlo.

## Ejemplo 4 (corregido automáticamente)

- Cegado por la ira, ase todo al revés; abrazado por los celos, se lanza impetuoso, como un río fuera de su cauce, todo lo arrasa a su paso, no haya sosiego, nada va aplacarlo.

## Ejemplo 4. (corregido)

- Cegado por la ira, **hace** todo al revés; abra**s**ado por los celos, se lanza impetuoso, como un río fuera de su cauce, todo lo arrasa a su paso, no ha**ll**a sosiego, nada va **a** aplacarlo.

# GRAMÁTICA

## Morfología del nombre

### Género gramatical

- Los nombres como *águila/alma/agua/hacha/área/ave/acta*, son de género femenino, aunque cuando van precedidas del artículo en lugar de la forma femenina *la*, seleccionan la masculina *el*.
- Algunos nombres de persona y algunos nombres de animales presentan una oposición de género heteronímica, es decir, una forma para el masculino y otra para el femenino.
- *yerno/nuera; caballero/dama; jinete/amazona; fray/sor; hombre/mujer*
- *carnero/oveja; toro/vaca; caballo/yegua*
- Nombres que admiten los dos géneros:
  - c1. El/la mar; el/la azúcar; el/la maratón; el/la agravante
  - c2. En singular, masculino arte, en plural, masculino las artes.
  - c3. Se usan más en masculino: aceite, arroz, avestruz, alambre, vinagre, vodka, tequila
  - c4. Se usan como femeninos: apoteosis, índole.

- **Errores en la forma del género gramatical**
- **Ejemplo 5.** (sin corregir)
- Todo el area destinado a los pacientes en coma profunda se a de mantener aislado del de los pacientes positivos al virus de la colera.
- **Ejemplo 5.** (corregido automáticamente)
- Todo el área destinado a los pacientes en coma profunda se ha de mantener aislado del de los pacientes positivos al virus de la cólera.
- **Ejemplo 5.** (corregido automáticamente)
- Toda el área destinada a los pacientes en coma profunda se ha de mantener aislada de la de los pacientes positivos al virus del cólera.

# Número gramatical

Mal uso de los morfemas de número:

- \*relós/ relozes → relojes
- \*sofáes / sofases → sofás
- \*mangoes/ mangoses → mangós / mangos

• No identificar los singularia tantum:

\*los calores → el calor

• No identificar los pluralia tantum:

\*la exequia → las exequias

## Errores en la forma del número

### Ejemplo 6. (sin corregir)

- Los novios contraerán nupcia.
- Los mangoses han madurado antes de tiempo con los calores que están haciendo.
- Si no te arreglas esa carie, vas a perder la muela.
- Los viruses y las bacterias causan infecciones.
- 

### Ejemplo 6. (corregido automáticamente)

- Los novios contraerán nupcias.
- Los mangoses han madurado antes de tiempo con los calores que están haciendo.
- Si no te arreglas esa caries, vas a perder la muela.
- Los virus y las bacterias causan infecciones.
- 

### Ejemplo 6. (corregido)

- Los novios contraerán nupcias.
- Los mangós han madurado antes de tiempo con el calor que está haciendo.
- Si no te arreglas esa caries, vas a perder la muela.
- Los virus y las bacterias causan infecciones.

# Morfología verbal

## Verbos con perfectos fuertes. (Cuadro 12)

- Verbos con prefijo:
- traer → sustraer → atraer → contraer → distraer → abstraer
- poner → suponer → reponer → deponer → imponer → aponer
- tener → sostener → atener → retener → detener → contener

- Verbos cuya raíz diptonga en algunas formas del presente. (Cuadro 13)

- Formas de imperativo. Verbo decir.

Con pronombres enclíticos

- Terminaciones de número y persona.

## Ejemplo 7. (sin corregir)

- Me distraí un momento y se escapó el perro.
- Nos aconsejaron que no andáramos de noche por esos lugares.
- ¿Por qué no sosteniste tu argumento?
- Ya traduciste todo el texto.
- Siempre te colas en las filas.
- La bicicleta ya roda bien.
- Díceselo cuanto antes.
- No llegastes a tiempo, lo siento.
- Manténgansen calmados.
- Cuando íbanos al cine, empezó a llover torrencialmente.

- **Ejemplo 7.** (corregido automáticamente)
- 
- Me distraje un momento y se escapó el perro.
- Nos aconsejaron que no anduviéramos de noche por esos lugares.
- ¿Por qué no sostuviste tu argumento?
- Ya tradujiste todo el texto.
- Siempre te colas en las filas.
- La bicicleta ya roda bien.
- Díselo cuanto antes.
- No llegaste a tiempo, lo siento.
- Manténganse calmados.
- Cuando íbamos al cine, empezó a llover torrencialmente.

## Ejemplo 7. (corregido automáticamente)

- Me distraje un momento y se escapó el perro.
- Nos aconsejaron que no anduviéramos de noche por esos lugares.
- ¿Por qué no sostuviste tu argumento?
- Ya tradujiste todo el texto.
- Siempre te **cuelas** en las filas.
- La bicicleta ya **rueda** bien.
- Díselo cuanto antes.
- No llegaste a tiempo, lo siento.
- Manténganse calmados.
- Cuando **íbamos** al cine, empezó a llover torrencialmente.

# CORRECCIÓN SINTÁCTICA

## CONCORDANCIA

- Los errores sintácticos más frecuentes son de concordancia, que es la relación sintáctica básica.
- Se producen errores de concordancia entre **el sujeto y el verbo** de la oración.
- Se producen errores de concordancia entre **el nombre y sus determinantes adjetivo**
- Se producen errores de concordancia entre **el nombre y el adjetivo**.
- Se producen errores de concordancia entre **el pronombre y su nombre antecedente o consecuente**.

# Errores sintácticos

## Ejemplo 8 (sin corregir)

- Este fin de semana han habido muchas actividades culturales.
- Hacen semanas que se fue.
- Mi amigo es de los que piensa que todo problema tiene solución.
- Hay mucha gente por ahí que andan diciendo lo que no es.
- Todos creían que ustedes no iban a ser capaz de lograr ganar la carrera.
- Quienquiera que hayan cometido esta fechoría tendrán que responder.
- La mayoría votaron en contra del proyecto de ley.
- La pareja, que se casaron después de un corto noviazgo, vivieron feliz el resto de su vida.

## **Ejemplo 8** (corregido automáticamente)

- Este fin de semana han habido muchas actividades culturales.
- Hacen semanas que se fue.
- Mi amigo es de los que piensa que todo problema tiene solución.
- Hay mucha gente por ahí que andan diciendo lo que no es.
- Todos creían que ustedes no iban a ser capaz de lograr ganar la carrera.
- Quienquiera que hayan cometido esta fechoría tendrán que responder.
- La mayoría votaron en contra del proyecto de ley.
- La pareja, que se casaron después de un corto noviazgo, vivieron feliz el resto de su vida.

## Ejemplo 8 (corregido)

- Este fin de semana **ha habido** muchas actividades culturales.
- **Hace** semanas que se fue.
- Mi amigo es de los que **piensan** que todo problema tiene solución.
- Hay mucha gente por ahí que **anda** diciendo lo que no es.
- Todos creían que ustedes no iban a ser **capaces** de lograr ganar la carrera.
- **Quienesquiera** que hayan cometido esta fechoría tendrán que responder.
- La mayoría **votó** en contra del proyecto de ley.
- La pareja, que **se casó** después de un corto noviazgo, **vivió** feliz el resto de su vida.

# USO DE PREPOSICIONES

- El uso de las preposiciones es otra causa importante de errores sintácticos, debidos principalmente a:
- Omisión de la preposición.
- Adición indebida de la preposición.
- Sustitución de una preposición por otra.

## • USO DE PREPOSICIONES

- El uso de las preposiciones es otra causa importante de errores sintácticos, debidos principalmente a:
- Omisión de la preposición.
- Adición indebida de la preposición.
- Sustitución de una preposición por otra.

## Ejemplo 9. (sin corregir)

- El día que ocurrieron los hechos, María no había ido a trabajar.
- Nadie pudo reconocer la persona acusada.
- Todos aspiran una vida mejor.
  
- El juez ordenó de que sacaran de la sala los alborotadores.
- Me extraña de que no hayas contestado el teléfono.
- Están acostumbrados que todo les salga de gratis.
  
- El entrevistado discrepaba con el periodista acerca de algunas opiniones.
- La tarea consiste de poner etiquetas a todos los artículos.
- La familia se sentaba en la mesa a comer.

## **Ejemplo 9.** (corregido automáticamente)

- El día que ocurrieron los hechos, María no había ido a trabajar.
- Nadie pudo reconocer la persona acusada.
- Todos aspiran una vida mejor.
  
- El juez ordenó de que sacaran de la sala los alborotadores.
- Me extraña de que no hayas contestado el teléfono.
- Están acostumbrados que todo les salga de gratis.
  
- El entrevistado discrepaba con el periodista acerca de algunas opiniones.
- La tarea consiste de poner etiquetas a todos los artículos.
- La familia se sentaba en la mesa a comer.

- **Ejemplo 9.** (corregido)
- El día **en** que ocurrieron los hechos, María no había ido a trabajar.
- Nadie pudo reconocer **a** la persona acusada.
- Todos aspiran **a** una vida mejor.
- El juez ordenó (**de**) que sacaran de la sala **a** los alborotadores.
- Me extraña (**de**) que no hayas contestado el teléfono.
- Están acostumbrados **a** que todo les salga (**de**) gratis.
- El entrevistado discrepaba (**con**) **del** periodista acerca de algunas opiniones.
- La tarea consiste (**de**) **en** poner etiquetas a todos los artículos.
- La familia se sentaba (**en**) **a** la mesa a comer.